

Комната безопасного поведения на дорогах в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» ЗМР РТ

Воспитание культуры поведения на улице – актуальная задача сегодняшнего дня. Формирование дисциплинированности, организованности пребывания на дорогах, в маршрутных транспортных средствах надо начинать еще в раннем возрасте, поэтому данный вопрос стал неотъемлемой частью воспитательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». Правила, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, их соблюдение – потребность.

Наше Учреждение работает по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Детский сад проводит работу в области обучения детей безопасному поведению на дорогах согласно программе и региональным стандартам Республики Татарстан.

Цель нашей работы: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на дорогах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможность Учреждения и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Разработаны:

- паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- план работы с детьми, родителями, педагогами по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Программно-методическое обеспечение:



- Основы законодательства в сфере дорожного движения: пособие для преподавателей и слушателей автошкол/ Под общей ред. Л.Р.Габдурахманова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. - 356с.
- Русско - татарский – английский словарь по безопасности дорожного движения/ Р.Ш.Ахмадиева, М.Х.Валиев, Р.А.Даутов, М.В.Кильдеев и др.; под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой, Р.Н.Минниханова. – Казань: Издательство «Артифакт», 2014. – 168с.
- Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие»: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов; Под общей ред. Р.Н.Минниханова–Казань: ООО «Фолиант», 2017. - 248с.
- Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»: учебно-методическое пособие

для педагогов дошкольных образовательных организаций/ Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов; Под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой–Казань: ООО «Фолиант», 2016. – 100 с.

- Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями / Р.Ш.Ахмадиева, М.Г.Белугин, М.Х. Валиев, Е.Е.Воронина; Под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой–Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. – 112 с.



- Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации/ О.В.Куленева, Г.Х.Насрутдинова, Е.А.Ярусова, - Казань: ООО «Фолиант», 2015. – 40 с.

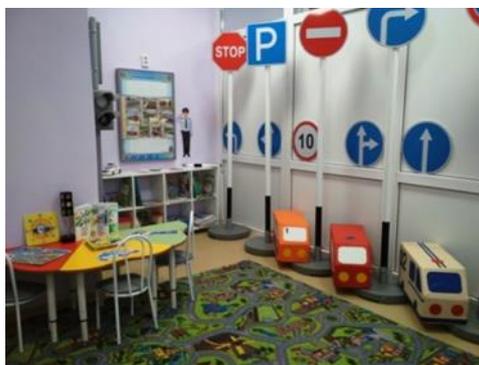
• Комплект дорожных знаков / Авт. – сост. Р.Ш.Ахмадиева, М.Х. Валиев, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов, Л.Б.Шибин/ Под общей ред. Р.Н.Минниханова–Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2017. – 20 с.

- Правила безопасного передвижения на роликовых коньках, самокате и скейтборде/ Л.Р.Габдурахманов, Д.Р.Бикмухаметов, М.В.Кильдеев, Р.З.Хусаинова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2016. – 32 с.
- Транспортные средства/ В.Н.Попов; Под ред. к.т.н. Р.В.Рамазанова. –Казань: ООО «Фолиант», 2015. – 36 с.
- Большое путешествие/ Б.Г.Вайнер – Казань: ООО «Фолиант», 2016. – 28 с.
- Цикл занятий с элементами сказкотерапии: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ Т.Н.Лубганс, А.А.Сафиуллина, В.Г.Самигуллина. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 44с.
- Мой папа – инспектор ДПС/ И.Фа. . – Казань: ООО «Фолиант», 2018. – 28 с.
- Знай, помни, соблюдай! рабочая тетрадь по проверке знания детьми 6-7 лет правил безопасного поведения на дорогах/ Авт. – сост.Г.В.Фаттахова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018. – 20 с.

Для обеспечения максимальной реализации образовательного процесса по обучению детей безопасному поведению на дорогах, возможности общения и совместной деятельности дошкольников со сверстниками и взрослыми по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, в детском саду создана развивающая предметно – пространственная среда. Большое внимание в нашем детском саду уделяется созданию развивающей предметно – пространственной среды. В методическом кабинете собран различный материал по обучению детей безопасному поведению. В коридоре Учреждения оформлены информационные стенды для педагогов и родителей по тематике ПДДТТ. Помимо того, во всех возрастных группах оформлены информационные уголки для родителей, в которых размещены рекомендации, практические советы, перечень литературы, подборка загадок, стихов необходимых для чтения с детьми.

Оборудована Комната безопасного поведения на дорогах, которая предназначена для проведения образовательной деятельности и воспитательной работы с детьми с целью прочного усвоения Правил безопасного поведения на дороге и формирования навыков безопасного поведения на дороге.

В Комнате безопасного поведения на дорогах воспитанники и педагоги знакомятся с современными достижениями в области безопасности дорожного движения, получают необходимую консультацию и практические навыки в игровой форме.



В Комнате безопасного поведения на дорогах имеется:

- дидактические игры: «Дорожные знаки», «Кто быстрее», «Внимание, дорога», «Чудо-техника», «Если случится беда», лото «Дорожные знаки», домино «Дорожные знаки», «Транспорт», «Азбука безопасности», «Умный светофор», «Дорожная азбука», «Кто больше знает дорожных знаков», «Большая прогулка», «Знаки на дорогах», «Безопасность движения».



- - игрушки: автомобили разной величины и направленности



- - методические пособия и литература



- - модули - макеты транспортных средств: мягкие игровые модули «Автобус», «Пожарная машина», «Полиция», «Скорая помощь».



- - тренажерный модуль «Правила эксплуатации и основные правила техники безопасности при проведении занятий по основам безопасности дорожного движения» представляет собой маркерную сенсорную панель и позволяет проводить обучение по основам безопасности дорожного движения



- - модели светофоров (транспортный – три сигнала, пешеходный – два сигнала). Светофоры состоят из 3-х и 2-х секционных пластиковых корпусов, пластиковых козырьков и сборно-разборного крепления



- -



Учебное оборудование (светофор транспортный и пешеходный, дорожные знаки на стойках) использует не только в здании, но и на улице для обучения безопасного поведения на дорогах. Одним из направлений совершенствования профилактики

дорожно-транспортных происшествий с участием детей является проектирование и создание детского автогородка. Автогородок рассматриваем как плоскостное сооружение расположенное на заасфальтированной площадке на территории нашего Учреждения.

Основными задачами при организации образовательной деятельности являются: развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице; формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Воспитывая дошкольников, педагог применяет методы убеждения, пример, упражнения, поощрения. Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с воспитанниками.

